

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果

公表

事業所名	アスレチックで遊べる		公表日		活動の特性/項目	
	チェック項目	はい	いいえ	実施している点	課題や改善すべき点	
環境・施設整備	1	利用定数や発達支援要配慮者のスペースとの関係で狭小であるか。	5			
	2	利用定数やこどもの状態等に対して、職員の見守りは適切であるか。	5			
	3	発達支援は、こどもにわかりやすく確認された環境になっているか。また、事業所の設備は、職員にわかりやすく、パソコンやプリンターや複写機等、職員にわかりやすく設置されているか。	4	1		
	4	発達支援は、発達度、心身より進んでいるか。また、こどもの発達に合わせた支援を行っているか。	5			
	5	お昼になって、こどもが個別の部屋や机席を確保することが認められる環境になっているか。	1	4	一人になって立ち回るスペースが必要。	ハイパーソニックの設備とパソコンワークデスクの購入を検討する。
業務改善	6	職員改善を進めたいのか(PCスキル、設備改善など)について、広く職員が参加しているか。	4	1		
	7	保護者向け研修会により、保護者の理解や協力を得る機会を設けており、その内容を事業改善につなげているか。	3	2		
	8	職員の成長やスキルアップを促す機会を設けており、その内容を事業改善につなげているか。	5			
	9	第三者による外部研修会を行い、研修結果を事業改善につなげているか。	5			
	10	職員の業務の向上を図るために、研修や勉強会を開催する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5			
	11	活動支援プログラムが作成、公表されているか。	5			
	12	様々なこどもに対してアセスメントを実施している。こどもの発達や学習の進捗を把握し、活動支援プログラムを作成しているか。	5			
	13	放課後等デイサービス支援体制を構築している。発達支援や学習支援の専門家だけでなく、こどもの発達や学習の進捗を把握する上で、こどもの発達や学習の進捗を把握しているか。	4	1		
	14	放課後等デイサービス支援が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	1		
	15	こどもの発達や学習の進捗を、標準化されたツールを用いたフォローアップアセスメントや、日々の活動記録などを用いたフォローアップアセスメントを実施しているか。	3	2		
適切な支援の提供	16	放課後等デイサービス支援には、放課後等デイサービスプログラムの「放課後等デイサービス支援の提供」や「本人支援」の「本人支援」、「個別支援」、「移行支援」及び「地域連携・地域連携」の「移行支援」が実施されている。こどもの発達や学習の進捗を把握し、活動支援プログラムを作成しているか。	5			
	17	活動プログラムの変更をチームで行っているか。	3	2		
	18	活動プログラムが変更しないよう求めているか。	4	1		
	19	こどもの状態に応じて、個別支援と集団支援を適切に組み合わせて放課後等デイサービス支援を提供しているか。	4	1		
	20	活動支援には個別支援と集団支援の両方を行い、その目的や目的の達成や目的の達成について確認し、チームで確認して変更を行っているか。	5			
	21	支援終了後は、職員が必ず目的や目的を確認し、その目的や目的の達成や目的の達成について確認し、チームで確認して変更を行っているか。	5		活動支援の進捗上、変更後の目的や目的を確認し、目的や目的の達成や目的の達成について確認し、チームで確認して変更を行っているか。	活動支援の進捗上、変更後の目的や目的を確認し、目的や目的の達成や目的の達成について確認し、チームで確認して変更を行っているか。
	22	日々の支援に関して記録をとることとし、支援の継続・改善につなげられているか。	4	1		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス支援の提供し、必要に応じて、適切な支援を行っているか。	5			
	24	放課後等デイサービス支援の提供し、必要に応じて、適切な支援を行っているか。	5			
	25	こどもの自己決定を促すような支援を行っているか。自己決定を促すような支援を行っているか。	3	2		
関係機関との連携	26	関係機関(支援センター、保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	27	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	4	1		
	28	学校との連携強化(学習支援、学習支援の提供、こどもの発達や学習の進捗を把握し、活動支援プログラムを作成しているか。	4	1		
	29	学校前利用している児童や児童の保護者、認定こども園、児童発達支援センターとの連携を強化しているか。	4	1		
	30	学校前利用している児童や児童の保護者、認定こども園、児童発達支援センターとの連携を強化しているか。	5			
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を強化し、必要に応じてスーパーバイズや放課後等デイサービス支援を行っているか。	3	2		
	32	放課後等デイサービス支援センターとの連携を強化し、必要に応じてスーパーバイズや放課後等デイサービス支援を行っているか。	1	4		
	33	「自立支援」推進や支援センターとの連携を強化しているか。	1	3		(保護者1)
	34	活動支援センターとの連携を強化し、必要に応じてスーパーバイズや放課後等デイサービス支援を行っているか。	5			
	35	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
関係機関との連携	36	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	37	放課後等デイサービス支援体制を構築している。発達支援や学習支援の専門家だけでなく、こどもの発達や学習の進捗を把握する上で、こどもの発達や学習の進捗を把握しているか。	5			
	38	放課後等デイサービス支援体制を構築している。発達支援や学習支援の専門家だけでなく、こどもの発達や学習の進捗を把握する上で、こどもの発達や学習の進捗を把握しているか。	5			
	39	放課後等デイサービス支援体制を構築している。発達支援や学習支援の専門家だけでなく、こどもの発達や学習の進捗を把握する上で、こどもの発達や学習の進捗を把握しているか。	5			
	40	放課後等デイサービス支援体制を構築している。発達支援や学習支援の専門家だけでなく、こどもの発達や学習の進捗を把握する上で、こどもの発達や学習の進捗を把握しているか。	4	1		
	41	こどもの発達や学習の進捗を把握し、活動支援プログラムを作成しているか。	5			
	42	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス支援の提供し、必要に応じて、適切な支援を行っているか。	3	2		
	43	個人活動の進捗に十分留意しているか。	5			
	44	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	45	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
関係機関との連携	46	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	47	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	48	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	49	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	50	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	51	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	2	3		
	52	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	2	3		
	53	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	5			
	54	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	3	2		
	55	関係機関(保健所、児童相談所、発達障害者の支援センター、その他)との連携を強化しているか。	3	2		